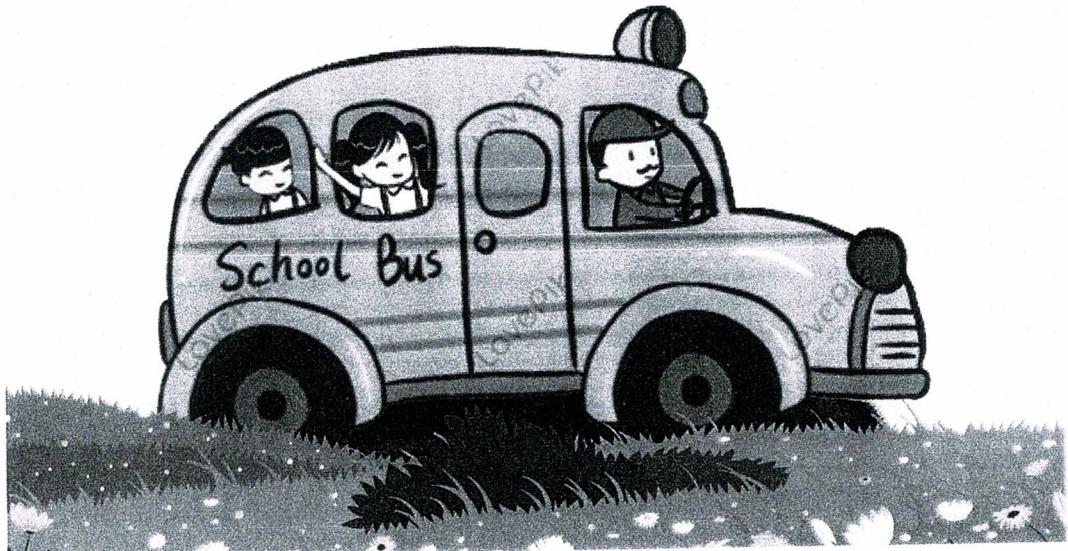


แผนการบูรณาการ
หลักสูตรトイไปไม่โกรงสู่การเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
สังกัดสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า
อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู

คำนำ

เด็กและเยาวชนถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าอันสูงของประเทศไทย เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญต่อการกำหนดพิธีทางของสังคมในอนาคต ดังนั้นจึงต้องบ่มเพาะให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจ เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมที่ดี มีความสุข เป็นสังคมแห่งความดีงามโดยมีคุณและสถานศึกษาทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และบ่มเพาะความดีตั้งแต่วัยเยาว์การจัดทำหลักสูตร “โตไปไม่โง่” สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย เป็นโครงการที่ดำเนินถึงผลในระยะยาว ด้วยความหวังว่า เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรจะได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเมืองสาธารณะ มีชีวิตพอเพียง และรักความเป็นธรรม อันจะช่วยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนที่มีศักดิ์ศรี เชื่อมั่นในความสุจริต กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบ การทุจริตคอร์รัปชั่นและการโกงทุกประเภท

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย มีความหวังว่าด้วยความพยายามเช่นนี้ จะมีผลให้สังคมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อยเป็นสังคมที่มีความยั่งยืนและก้าวหน้า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กที่น่าอยู่ ผู้เรียนมีความสุข และมีจิตสำนึกระบบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือกันสร้างสรรค์เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อยขอเราทุกคน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โกรงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โกรง
๑.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -แรกรับประทับใจ -เด็กดีมีวินัย -อวัยวะและการดูแลรักษา -กินดี อุยดี มีสุข -เขยับกายสบายชีวี -ความปลอดภัยไว้ก่อน -หนูน้อยนักสัมผัส -หนูน้อยน่ารัก -หนูทำได้	เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีร่วงรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือกับผู้อื่นตลอดจน เรียนรู้ ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทดีที่ต้องถือที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย	พัฒนาการด้านร่างกาย -กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ -เดินรับลูกบอลงด้วยมือทั้งสอง -เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ -ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้ -กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ -แสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์ -เริ่มรู้จักขึ้นชั้นความสามารถและผลงานของตนเองและ -ผู้อื่นชอบท้าทายผู้ใหญ่ พัฒนาการด้านสังคม -แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้ -เล่นร่วมกับคนอื่นได้ -แบ่งของให้คนอื่น -เก็บของเข้าที่ได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา -จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสานเสียง สัมผัสทั้ง๕ได้ -บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ -พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง หลังจากได้รับคำชี้แนะ -สนใจตัวตอบ/เล่าเรื่องเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง -สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น -รู้จักใช้คำตาม “ทำไม่”	๑ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ม.๑ –เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว -มีความอดทนและรอดคอย ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ม.๑ -ช่วยเหลือและแบ่งปันได้ บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) ม.๖ -แสดงความรักเพื่อน และเมตตาต่อสัตว์ ตั้มไม้ ตามคำแนะนำของครู ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ม.๘ -ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๖ -ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อ่อนคายตักเตือนช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยเมื่อประสบปัญหา ม.๘ -เครื่องพลิกหิ่งผู้อ่อน

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โง่สู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วันสำคัญ**

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โง่
วันสำคัญ	<p>วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๑.วันมาฆบูชา</p> <p>๒.วันวิสาขบูชา</p> <p>๓.วันอาสาฬหบูชา</p> <p>๔.วันเข้าพรรษา</p> <p>๕.วันออกพรรษา</p> <p>๖.วันพระ</p> <p>วันสำคัญของชาติ</p> <p>๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อ)</p> <p>๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>- สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ (วันแม่)</p> <p>๓.วันปิยมหาราช</p> <p>๔.วันรัฐธรรมนูญ</p> <p>วันสำคัญของคนท้องถิ่น</p> <p>๑.วันห้องถิ่นไทย</p> <p>๒.วันลอยกระทง</p> <p>๓.วันสงกรานต์</p> <p>วันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๑.วันเด็ก</p> <p>๒.วันครู</p> <p>๓. วันขึ้นปีใหม่</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ - เดินรับลูกบอลด้วยมือทั้งสอง - เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้ - กระฉับกระเฉิงไม่ชอบอยู่เฉย <p>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ - เริ่มรู้จักซึ่งความสามารถและผลงานของตนเองแล้ว - ผู้อื่นชอบท้าทายผู้ใหญ่ <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปท่องเที่ยวได้เอง - เล่นร่วมกับคนอื่นได้ - แบ่งของให้คนอื่น - กีบของเข้าที่ได้ <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสាឥสัมผัสทั้ง๕ได้ - บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ - พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง - หลังจากได้รับคำชี้แนะ - สนใจโตตัวบอ / เล่าเรื่องเป็นประโภคอย่างต่อเนื่อง - สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - รู้จักใช้คำถก “ทำไม่” 	<p>๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ <p>๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพสิทธิผู้อื่น - เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นค่อยตักเตือน <p>๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ม.๗ -ไม่ทิ้งข้าวหรือทำลายของสาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการไหว้และแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลต้นไม้

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โง่สู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

ชื่อสาระ การเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โง่
<p>๑.เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก</p> <p>-แรกรับประทับใจ</p> <p>-เด็กดีมีวินัย</p> <p>-อวัยวะและการ ดูแลรักษา</p> <p>-กินดี อุดมดี มีสุข</p> <p>-ขับภายในสบายนิร์วิ</p> <p>-ความปลดปล่อยไว้ ก่อน</p> <p>-หนูน้อยนักสัมผัส</p> <p>-หนูน้อยน่ารัก</p> <p>-หนูทำได้</p>	<p>เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะ ต่าง ๆ วิธีร่วงรักษา ร่างกายให้สะอาด</p> <p>ปลอดภัยรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่ง ต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือ กับผู้อื่นตลอดจน เรียนรู้ ที่จะแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกและแสดง มารยาทที่ดีห้องถินที่อยู่ อาศัยและความเป็นไทย</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>-กระโดดขาเดียวอยู่กับได้ด้วย ต่อเนื่อง</p> <p>-รับลูกบล็อกที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ด้วยมือทั้งสอง</p> <p>-เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้ด้วย คล่องแคล่ว</p> <p>-ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด</p> <p>-ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุม ผูกเชือกรองเท้า</p> <p>-ยืดตัวคล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>-แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม -ชื่นชมความสามารถและผลงานของ ตนเองและ</p> <p>-ยืดต้นเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>-ปฏิบัติภาระประจำวันได้ด้วยตนเอง</p> <p>-เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมาย ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-พบผู้ใหญ่ รู้จักให้ไว ทำความเคารพ</p> <p>-รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่</p> <p>-รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>-จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสานสัมผัสทั้ง ๕ ได้</p> <p>-บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้</p> <p>-พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>-สนใจโตต่ออุบ/เล่าเรื่องเป็นเรื่องราว ได้</p> <p>-สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>-รู้จักใช้คำนาม “ทำไม่”</p>	<p>๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity)</p> <p>ม.๑ -เก็บของเข้าที่เมื่อเล่น เสร็จแล้ว</p> <p>-มีความอดทนและรอคอย</p> <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)</p> <p>ม.๑ -ช่วยเหลือและแบ่งปันได้ บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง</p> <p>๓ ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice)</p> <p>ม.๒ -แสดงความรักเพื่อน และ เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ ตาม คำแนะนำของครู</p> <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)</p> <p>ม.๔ - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง</p> <p>๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation)</p> <p>ม.๖ -ระมัดระวังตนเองและดูแล ให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นค่อย ตักเตือนช่วยเหลือตนเองได้ตาม วัยเมื่อประสบปัญหา</p> <p>ม.๘ -การพิธีไหว้ผู้อื่น</p>

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โถกสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โถก
<p>๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> -บ้านและสุข -ครอบครัว สวนศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน -ชุมชนน่าอยู่ -จังหวัดของเรา -อาชีพในฝัน -ประเทศスマชาิกอาเซียน -บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน 	<p>เด็กควรได้มีโอกาสสัมผัสรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สวนศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระโดดขาเดียวอยู่กับได้อย่างต่อเนื่อง -รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง -เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว -ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด -ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุมผูกเชือกรองเท้า -ยืดตัวคล่องแคล่ว <p>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม -เข้าใจความสามารถและผลงานของตนเองและ -ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง -เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้ -พบผู้ใหญ่ รู้จักให้รู้ ทำความเคารพ -รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่ -รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสานสัมผัสทั้ง ๕ ได้ -บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ -พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง -สนใจตัวตอ/เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวได้ -สร้างผลงานตามความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น -รู้จักใช้คำน้ำ “ทำไม่” 	<p>๑ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)</p> <p>ม.๑ -เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p>-มีความอดทนและรอดอย</p> <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)</p> <p>ม.๑ -ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง</p> <p>๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice)</p> <p>ม.๖ -แสดงความรักเพื่อน และเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ ตามคำแนะนำของครู</p> <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)</p> <p>ม.๘ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง</p> <p>๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation)</p> <p>ม.๖ - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นดูแลตักเตือนช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยเมื่อประสบปัญหา</p> <p>ม.๘ - ควรพัฒนาตัวเองให้ดีตามความสามารถ</p>

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โกรงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โกรง
๓. ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ฤทธิรา - กลางวัน กลางคืน -สัตว์โลกน่ารัก -ต้นไม้เสนรัก -โลกของแมลง -ผัก ผลไม้ -ข้าวมหาพราย -โลกสวยด้วยมือเรา -erra กประเทศไทย	เด็กควรได้เรียนรู้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน พัฒนาระบบการสัมผัส ชิมรส ดูมกลิ่น	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการด้านร่างกาย -กระโดดขาเดียวอยู่กับได้อ่าย่างต่อเนื่อง -รับลูกบลอกที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง -เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อ่าย่างคล่องแคล่ว -ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด -ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุม ผูกเชือกรองเท้า -ยืดตัวคล่องแคล่ว <p>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม -ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและ -ยืดต้น弄เป็นศูนย์กลางน้อยลง <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยต้นเอง -เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้ -พบรู้สึกให้ไว ทำความเคารพ รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้อื่นใหญ่ -รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสานสัมผัสทั้ง๕ ได้ -บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ -พยายามแก้ปัญหาด้วยต้นเอง -สนทนารู้สึก/เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวได้ -สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติม -รู้จักใช้คำนาม “ทำไม้” 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น -เสียสละ -รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ <p>๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice)</p> <ul style="list-style-type: none"> เคารพสิทธิผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)</p> <ul style="list-style-type: none"> ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นดูแลตัวตนเอง <p>๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ม.๗ -ไม่ทึ้งข้างหรือทำลายของสาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการไหว้และแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลตนไม้

**การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่ไกลสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก**

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรトイไปไม่ไกล
<p>๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</p> <p>- ปลดภัย يانพาหนะ - สาระแห่งสีสัน - สร้างผืนนักคิด - วิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์ - การสื่อสารไร้พรมแดน - ท่องเด่นอาเซียน - เรียนรู้วัฒนธรรม - ผู้นำพอเพียง - หนูน้อยตามิเชษฐ์</p>	<p>เด็กควรจะได้รู้จัก สีขนาด รูปทรง รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการ สื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย - กระโดดขาเดียวอยู่กับได้อาย่างต่อเนื่อง - รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วย มือทั้งสอง - เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อาย่าง คล่องแคล่ว - ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด - ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุม ผูก เชือกรองเท้า - ยืดตัวคล่องแคล่ว พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม - ซื่นชมความสามารถและผลงานของ ตนเองและ - ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง พัฒนาการด้านสังคม - ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง - เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้ - พบรู้สึกให้รู้จักให้ไว ทำความเคารพ - รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่ - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาการด้านสติปัญญา - จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ได้ - บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ - พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง - สนใจตัวตอ/เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวได้ - สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - รู้จักใช้คำว่า “ทำไม่”</p>	<p>๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมี การช่วยเหลือบ้าง</p> <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ</p> <p>๓ ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) - เคารพสิทธิผู้อื่น - เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อน ได้</p> <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นดูแลตัวเตือน ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๗ - ไม่ทิ้งข้าวหลือทำลายของ สาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการไหว้และแสดง ความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลต้นไม้</p>

การบูรณาการหลักสูตรトイไปไม่โถกสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วันสำคัญ

ชื่อสาระ การเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイไปไม่โถก
วันสำคัญ	วันสำคัญทางศาสนา ๑. วันมาฆบูชา ๒. วันวิสาขบูชา ๓. วันอาสาฬหบูชา ๔. วันเข้าพรรษา ๕. วันออกพรรษา ๖. วันพระ วันสำคัญของชาติ ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ^{- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อ)} ๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ^{สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ - พระบรมราชินีนาถ (วันแม่)} ๓. วันปิยมหาราช ๔. วันรัฐธรรมนูญ วันสำคัญของคนท้องถิ่น ๑. วันท้องถิ่นไทย ๒. วันลoyeroyalty ๓. วันสงกรานต์ วันสำคัญต่าง ๆ ๑. วันเด็ก ๒. วันครู ๓. วันขึ้นปีใหม่	พัฒนาการด้านร่างกาย - กระโดดขาเดี่ยวอยู่กับได้ด้วยต่อเนื่อง - รับลูกบล็อกที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง - เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้ด้วยขาเดียว - ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด - ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุมผูกเชือกรองเท้า - ยืดตัวคล่องแคล่ว พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม - ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและ - ยืดตันเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง พัฒนาการด้านสังคม - ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตันเอง - เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้ - พบรู้เห็น รู้จักให้ไว ทำความเคารพ ^{- รักจักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่} - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาการด้านสติปัญญา - จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ - บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ - พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง - สนใจโตตตอบ/เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวได้ - สร้างผลงานตามความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - รู้จักใช้คำนาม “ทำไม่”	๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง ๒. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓. ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) - เคารพสิทธิผู้อื่น - เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ ๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นดูแล ๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๗ - ไม่ทึ้งข้างหนึ่งหรือทำลายของสาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการให้ไว้และแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลตันไม้

โครงการ ขับขี่ปลดภัยใส่หมวกนิรภัย

ผู้รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยเพื่อส่งเสริมให้เด็กเดินทางอย่างปลอดภัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย จึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัยในการมารับส่งเด็กนักเรียน ปลอดภัยบนท้องถนนในการมารับส่งเด็กนักเรียนโดยการสวมหมวกนิรภัย

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- เพื่อสร้างเจตคติที่ดีกับเด็กนักเรียนในการสวมหมวกนิรภัย
- เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยทางถนน
- เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนในการมารับส่งเด็กนักเรียนโดยการสวมหมวกนิรภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย มีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีกับเด็กนักเรียนในการสวมหมวกนิรภัย
- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนในการมารับส่งเด็กนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- เด็ก 61 คนมีหมวกนิรภัยในการมาเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ทั้งปีการศึกษา 2566

5. การดำเนินงาน

1. ประชุมเกี่ยวกับการจัดโครงการ

2. เสนอโครงการ

3. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

6. ระยะเวลา

- เดือนพฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

7. สถานที่

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย

8. ผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อย

9. งบประมาณ

- จำนวน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัวน้อยมีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วม
ระหว่างครุ ผู้ปกครอง และชุมชน

2. เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสุมหมากนิรภัย

3. ลดปัญหาอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยทางถนน

4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนในการมารับส่ง
เด็กนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวลินทร์จง พิพย์ประสงค์)

ผู้ชายครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ สลาก)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวบริยันนท์ ทองตีด)

หัวหน้าสถานศึกษา

รูปกิจกรรมผู้ปักครองรับส่งเด็ก





กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียน





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย

เรื่อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นภาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดสู่สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้กำหนดนโยบายให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติต่อไปนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้าน้อย อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่ และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ผู้ใดฝ่าฝืนให้มีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

๒. ติดป้ายโรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตาม กฏหมาย ด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจุดที่เด่นชัด และห้ามมิให้มี การสูบบุหรี่ และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๔. ห้ามนักเรียนสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือมีบุหรี่และแอลกอฮอล์ในครอบครอง และลงโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืน ตามระเบียบการปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ให้ครุผู้สอนสอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

๖. ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาล สถานีตำรวจนครบาล องค์กร ชมรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คัดกรอง เฝ้าติดตามควบคุมนักเรียนกลุ่มเสพ กลุ่มเสี่ยง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง

๘. ให้รางวัล ยกย่องครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประยุก

(นางสาวปริยันนท์ ทองตีด)

หัวหน้าสถานศึกษา

สถานที่สาธารณะเป็นเขตปลอดบุหรี่





